



Утверждено
Директор МБОУ СОШ с. Ныш
Н.М.Ползунова
приказ № 134 от 28.08.2015г.

**Основная образовательная программа
основного общего образования
7-9 классы
МБОУ СОШ с. Ныш**

**с. Ныш
2015 г**

**Основная образовательная программа
основного общего образования
7-9 классы
МБОУ СОШ с. Ныш**

**с. Ныш
2015 г**

Содержание

1. Пояснительная записка к образовательной программе школы	3
2. Образовательная программа основного общего образования	5
2.1 . Целевое назначение	5
2.2. Ожидаемый результат	5
2.3. Учебный план	6
2.4. Организационно-педагогические условия	7
2.5. Методы диагностики освоения образовательной программы	7
3. Управление реализацией образовательной программы	8
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	13
5. Лист внесения изменений в образовательную программу	15

1. Пояснительная записка к образовательной программе школы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение с. Ныш Средняя общеобразовательная школа стремится построить программу образования таким образом, чтобы, сохранив государственный образовательный стандарт, создать условия, направленные на формирование здоровой и образованной личности, на развитие способностей учеников, проявления неповторимости, индивидуальности каждого.

Образовательная программа школы является стратегическим и тактическим нормативным управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса на 2015-2020гг.

Реализация образовательной программы обеспечивает достижение наиболее эффективных и качественных результатов обучения, воспитания и развития благодаря плановой, целенаправленной управленческой и педагогической деятельности.

Содержание образовательной программы ориентировано на

- обеспечение базового стандарта образования на основе рекомендаций нормативных документов, Федерального базисного учебного плана, требований СанПиН 2.4.2.2821-10;
- разработку модели непрерывного образования школьников на различных ступенях обучения;
- разработку комплекса мероприятий по созданию наиболее оптимальных и эффективных психолого-педагогических условий для обучения, воспитания и развития, для самореализации индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- создание оптимальных условий для умственного, нравственного, физического и эстетического развития личности, формирование у обучающихся адекватной современному уровню и уровню ступени обучения целостной картины мира, а также знаний, умений и навыков по учебным предметам;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей на основе дифференцированного, личностно-ориентированного, индивидуального подходов к обучению, воспитанию, развитию и социализации ребёнка.

Основой образовательной программы школы являются такие составляющие как индивидуализация, гуманизация и демократизация образования, что обеспечивает ее развивающий характер, непрерывность, системность и управляемость на всех этапах.

Школа 21 века призвана ориентировать не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие личности, познавательных и созидательных способностей учащегося. Начальная школа, как базовое звено образования, должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности обучающихся.

Назначение образовательной программы школы в том, чтобы создать условия для воспитания высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны. Школа признает ценностно-нравственное и системообразующее значение образования в социокультурной модернизации современного российского общества, удовлетворении актуальных и перспективных потребностей личности и общества, развитии государства, укреплении его обороны и безопасности, развитии отечественной науки, культуры, экономики и социальной сферы.

В основе образования в школе лежит системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным способностям.

Системно-деятельностный подход предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент обучения, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая мотивированных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Образовательная программа регламентирует:
 условия освоения образовательной программы;
 диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
 организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
 - создание необходимых условий для организации предпрофильной подготовки;
 - создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей обучающихся;
 - использование современных образовательных технологий;
 - широкое развитие сети внеклассной работы;
 - использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.
- Образовательная программа - это маршрут, на котором образовывается личность,

вместе с тем - это нормативный текст, в котором определены цели, ценности образования на соответствующей его ступени, а также пути их достижения.

2. Образовательная программа основного общего образования

II ступень обучения (7-9 классы)

2.1 . Целевое назначение.

- реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Федеральным Базисным учебным планом;
- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
- создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы;
- предоставление возможности учащимся определиться в своих склонностях и интересах учебной деятельности;
- формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
- развитие у учащихся познавательных интересов и творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
- развитие творческих способностей детей;
- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы.

Ведущие задачи:

1. Создание условий для познания ребенком самого себя, своих потребностей, стремлений и желаний, развития разных возможностей мировосприятия.
2. Организация познания элементов окружающего мира, формирования элементов научной картины мира, что становится базой для дальнейшего обучения на 2-й ступени.
3. Поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в различных видах деятельности.

2.2. Ожидаемый результат.

- Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- Выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы.
- Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.
- Достижение уровня, готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута.
- Сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Выпускник основной школы - это ученик:

- успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне;
- обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения;

- умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- с активной гражданской позицией, со сформированными нравственными понятиями;
- способный видеть и понимать гармонию и красоту;
 - знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенства.

2.3.Учебный план.

Основное общее образование реализуется через пятилетний срок освоения Государственных образовательных программ.

Обязательными для изучения учебными предметами основного общего образования являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, ИЗО, МХК, музыка. Предусмотрены часы на проведение факультативных курсов и проектной деятельности.

Учебный план МБОУ СОШ с. Ныш на 2016-2017 учебный год основное общее образование

	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю		
		7	8	9
Федеральный компонент	Русский язык	3	3	2
	Литература	2	2	3
	Английский язык	3	3	3
	Математика	5	5	5
	Информатика и ИКТ		1	2
	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
		Физика	2	2
Химия			2	2
Биология		2	2	2
Музыка		1	0,5	0,5
ИЗО		1	0,5	0,5
Технология		2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура		3	3	3
Итого		29	31	30
Региональный (национально- региональный компонент)		1	1	1
	Краеведение	1	1	1
Компонент образовательного учреждения		2	1	2
Прохождение программы	Русский язык	1		
Факультативные курсы	Твоя профессиональная карьера			1
	Информатика и ИКТ	1	1	
	Русский язык и культура речи			1

Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33
--	-----------	-----------	-----------

2.4. Рабочие программы по предметам.

2.5. Организационно-педагогические условия.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная система с элементами лекционно-семинарских занятий - пятидневная учебная неделя для 7-9 классов
- продолжительность одного урока 45 минут - учебный год делится на четверти - наполняемость классов до 14 человек;

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

2016 – 2017 учебный год

- | • ЗВОНОК НА УРОК | ЗВОНОК НА ПЕРЕМЕНУ |
|-------------------------|---------------------------|
| • 1 урок 8.30 – 9.15 | 1 перемена 9.15 – 9.25 |
| • 2 урок 9.25 – 10.10 | 2 перемена 10.10 – 10.30 |
| • 3 урок 10.30 – 11.15 | 3 перемена 11.15 – 11.35 |
| • 4 урок 11.35 – 12.20 | 4 перемена 12.20 – 12.30 |
| • 5 урок 12.30 – 13.15 | 5 перемена 13.15 – 13.25 |
| • 6 урок 13.25 – 14.10 | 6 перемена 14.10 – 14.20 |
| • 7 урок 14.20 – 15.05 | |

Педагогические технологии.

Для организации образовательного процесса наряду с традиционными методиками обучения используются:

- лично-ориентированное обучение;
- диалоговые, дискуссионные формы обучения;
- интерактивные обучающие технологии;
- технологии учебного проектирования
- организация и проведение научно-практических конференций.

2.6. Методы диагностики освоения образовательной программы

Диагностика включает в себя:

- социально-педагогическую диагностику:
состав семьи
наличие условий для развития и воспитания ребенка дома
необходимость оказания различных видов помощи
- медицинскую диагностику;
- психологическую диагностику:
уровень общей тревожности
включенность учащихся в деятельность и общение
отношение с педагогами
отношение к себе

- определение степени удовлетворенности школьной жизнью
- педагогическую диагностику:
 - предметные и личностные достижения затруднения в образовательных областях
 - диагностика сформированности учебно-познавательных мотивов
 - диагностика сформированности важнейших учебных действий
- умственная работоспособность и темп учебной деятельности
- взаимодействие с педагогами
- поведенческая саморегуляция Диагностика интересов.

3. Управление реализацией образовательной программы.

Нормативная база и локальные акты, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Образовательная программа Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Ныш строится на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении;
- Деятельность Школы регламентируется следующими локальными актами:
- Уставом Школы;
- Решениями совета школы;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Правилами для обучающихся;
- Должностными инструкциями;
- Инструкциями по правилам техники безопасности;
- Положениями;
- Приказами и распоряжениями директора школы;
- Расписаниями, графиками;
- Планом работы школы;
- Договорами;
- Положениями о структурных подразделениях и другими локальными актами.

Образовательная программа школы принимается на 5 лет. Школа оставляет за собой право корректировать отдельные ее разделы по мере необходимости. Раздел «Особенности учебного плана» обновляется ежегодно.

4. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ СОШ с. Ныш проводит планомерную работу по обеспечению школы педагогическими кадрами в соответствии с действующими законодательными требованиями:

Критерий	Требование законодательства	Фактическое соответствие требованиям
Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими	Должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами	Все учителя имеют либо среднее специальное, либо высшее педагогическое образование. Другие педагогические работники,

кадрами		участвующие в реализации ООП ООО так же. Администрация школы имеет соответствующую квалификацию.
Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения	Должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников муниципального образовательного учреждения - также квалификационной категории	Все педагогические работники, реализующие ООП ООО соответствуют квалификационным характеристикам по соответствующим должностям, что подтверждается результатами аттестации. Обеспечивается поддержка учителей в повышении уровня квалификации на уровне школы и администрации, создаются условия для профессионального роста, что обеспечивает стабильность и положительную динамику количества учителей с категориями.
Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения	Должна обеспечиваться освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 16 часов, не реже чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	Обеспечивается, разработан перспективный план повышения квалификации, ведется контроль реализации. Содержание программ повышения квалификации определяется исходя из профессиональных затруднений учителя, сложностей реализации ООП ООО и потребностей школы в освоении инновационных программ и методик.
	Созданы условия для комплексного взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации основной	В школе обеспечивается функционирование ШМО, целью которого является решение актуальных методических задач реализации ООП ООО.

	образовательной программы общего образования, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.	
--	---	--

В школе выдержан баланс учителей со стажем и молодых. Создаются условия для активного профессионального роста.

Кадровый состав МБОУ СОШ с. Ныш

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Квалификация	Стаж			Преподаваемые дисциплины	Повышение квалификации
				общий	педагогический	Стаж работы в ОУ		
1	Ползунова Наталья Михайловна	директор	соответствие	29	29	29		2014г. «Управление государственными и муниципальными закупками» 2015 г. «Управление переходом ОУ общего образования на ФГОС»
2	Зарюта Валентина Михайловна	учитель ИЗО зам. директора по УР	I	28	28	28	ИЗО	2013г. "Повышение эффективности и качества преподавания предмета "Изобразительное искусство" в логике нового ФГОС ООО""
3	Казакова Ирина Владимировна	библиотекарь	соответствие	29	29	29		2014 г. «Введение и реализация

	вна							ФГОС в начальном общем образовании»
4	Каракулина Ирина Витальевна	учитель английского языка	соответствие	4	4	4	английский язык	
5	Лукаш Людмила Павловна	зам. директора по ВР	соответствие	22	22	13		2015 г. «Интегрированное и инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС»
6	Недбайлова Елена Владимировна	учитель географии и краеведения технологии	соответствие	21	20	20	география краеведение технология	
7	Панкрашина Ольга Тихоновна	учитель истории и обществознания	соответствие	40	40	40	история обществознание ОДНКН	2012 "Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ", "Современные теоретико-методические подходы в свете нового ФГОС" 2012 «Современные теоретико-методические подходы в свете нового ФГОС»
8	Ратканова Ольга Леонтьевна	учитель химии, биологии	соответствие	23	23	23	Биология Химия Математика	2015г. «Профессиональная деятельность педагогов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС ООО»
9	Руденко	учитель	соответствие	5	3	3	физическая	2015г.

	Дмитрий Александрович	физической культуры	твое				культура ОБЖ	«Уверенность и уверенное поведение, воспитание волевых привычек, развитие учебной мотивации у детей и подростков на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС»
10	Сошникова Анна Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	соответствие	4	4	4	русский язык литература МХК	2015г. «Использование межпредметных связей при преподавании курсов русский язык и литература в контексте требований ФГОС»
11	Сошникова Дания Харисовна	учитель информатики педагог дополнительного образования	соответствие	24	6	3	информатика	2015 г. «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в системах персональных данных» 2015 г. «Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность учителя информатики в условиях реализации ФГОС»

12	Ахунжонов Сойбжон Комилович	учитель математи ки	соответс твие	3	3	3	математика	
13	Василец Марина Викторовна	учитель русского языка и литератур ы	соответс твие	17	7	7	русский языка литературы	2015 г. «Введение ФГОС дошкольного образования»

Таким образом, в настоящее время в учреждении штаты полностью укомплектованы, но нет тьютора, музыкального руководителя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. В связи с тем, что школа малокомплектная, указанные должности не предусмотрены по штатному расписанию.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБОУ СОШ с. Ныш

Ступень	Кабинет	Оборудование
2-3 ступени	Иностранного языка	90% ученические парты ученические стулья учительский стол шкафы для пособий интерактивный комплекс комплект плакатов
	Русского языка и литературы	100% ученические парты ученические стулья учительский стол шкафы для пособий доска классная интерактивный комплекс комплект плакатов
	Информатики и математики	на 100% ученические парты ученические стулья учительский стол шкафы для пособий интерактивный комплекс ноутбук принтер сканер доска классная компьютерные столы компьютерные кресла компьютеры комплект плакатов кабинетное оборудование по физике источник бесперебойного питания
	Истории и обществознания	на 100% ученические парты

		<p>ученические стулья учительский стол шкафы для пособий доска классная интерактивный комплекс компьютер принтер проигрыватель DVD + караоке LD комплект плакатов</p>
	Химии и биологии	<p>на 100% ученические парты ученические стулья учительский стол шкафы для пособий доска классная кабинетное оборудование по химии интерактивный комплекс видеомагнитофон ноутбук цифровой микроскоп комплект плакатов</p>
	Географии, технологии	<p>на 90% ученические парты ученические стулья учительский стол шкафы для пособий доска классная машинки швейные электроплита школьная метеостанция компьютер принтер комплект плакатов проектор экран</p>
	Мастерские	<p>на 80% станки вертикальные станок кругопильный станок строгально- фуговальный циркулярная пила наборы инструментов</p>
	Спортивный зал	<p>на 100% беговая дорожка велотренажер маты штанга канат мостик гимнастический мячи волейбольные</p>

		набор настольного тенниса сетка волейбольная сетки футбольные столы теннисные гимнастическая стенка перекладина лыжи лыжные палки ботинки для лыж
	Дополнительного образования	на 100% телевизор проигрыватель DVD + караоке LD музыкальный центр + караоке интерактивный комплекс магнитофон диски DVD диски CD диски MP 3 ширма ученические парты ученические стулья аудиозаписи видеозаписи видеоуроки

Лист внесения изменений в образовательную программу МБОУ СОШ с. Ныш

№ изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений в документ	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение
1			
2			
3			
4			

